

Präventionskonzept Sucht

Klasse	Inhalte / Veranstaltung	Ausführende
5. Klasse	<u>Lehrplan Natur und Technik</u> <ul style="list-style-type: none"> • Schädigung der Lunge durch Rauchen, Suchtgefahr durch das Rauchen • Beeinflussung der Reaktionsfähigkeit durch Suchtmittel (Alkohol, ggf. weitere) 	Lehrkräfte Biologie
	<u>Projekt Netzgänger Teil 1</u> Smart im Netz und Soziale Netzwerke (Prävention Online- und Mediensucht)	Tutoren Netzgänger + betreuende Lehrkräfte
6. Klasse	<u>Projekt Netzgänger Teil 2</u> Virtuelle Spiele-Welten und Cybermobbing (Prävention Online- und Mediensucht)	Tutoren Netzgänger + betreuende Lehrkräfte
	<u>Lehrplan Ethik / Religion</u> Umgang mit Medien <ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen exzessiver Nutzung digitaler Medien: Suchtgefahr, Schlaf- und Bewegungsmangel, Konzentrationsprobleme; z. B.: Stress durch Reizüberflutung und ständige Erreichbarkeit • einfache Techniken der Selbstkontrolle bei der Mediennutzung (ETH) Konsum und Freizeit / Konsumgewohnheiten und Lebensstile / <ul style="list-style-type: none"> • Aspekte verantwortungsbewussten Konsums, ... gesunde Ernährung • Möglichkeiten einer vielfältigen Freizeitgestaltung: Bedeutung realer menschlicher Begegnung und Selbstbeschäftigung, Freizeitgestaltung mit wenig Geld; z. B.: Lesen, Musizieren, Sport treiben, Natur erleben • Einfluss der Werbung, Kauflust und Kaufsucht • Einfluss von Gruppenzwang auf Konsum und Freizeitverhalten • eigene Bedürfnisse im Zusammenhang mit Konsum und Freizeit (ETH) 	Lehrkräfte Ethik / Religion
7. Klasse	<u>Prävention Essstörungen</u>	Gesundheitsamt EBE
	<u>Lehrplan Ethik / Religion</u> <ul style="list-style-type: none"> • Spannungsverhältnis zwischen selbstverantwortlicher Lebensgestaltung und Anpassung an andere, u. a. Peergroup: Gruppenzwang, ... Vergleich von Fremd- und Selbstwahrnehmung: eigene Stärken und Schwächen • Rechte und Pflichten im Jugendalter, u. a. Jugendschutzgesetz, Strafmündigkeit; 	Lehrkräfte Ethik / Religion

	<ul style="list-style-type: none"> eigene und fremde Lebensentwürfe (ETH) Verhältnis von Medien und Wunschträumen Jugendlicher: Ausdruck von Wünschen und Träumen in der medialen Welt, z. B. virtuelle Selbstinszenierung; Einfluss von Medien, z. B. Erzeugung von Bedürfnissen durch Schönheitsideale, Werbung o. Ä. positive Wirkungen von Vorbildern und Idolen, negative Wirkungen, Sucht bzw. Abhängigkeit, z. B. in Bezug auf Essen, Drogen, digitale Medien (EV) <ul style="list-style-type: none"> Auswege, z. B. durch Hilfs- und Unterstützungsangebote wie Online-Seelsorge, Telefonseelsorge, Beratungsstellen, Selbsthilfegruppen (EV)	
	<u>Lehrplan Deutsch</u> Weitere Medien verstehen und nutzen <ul style="list-style-type: none"> Schüler erkennen die Notwendigkeit eines verantwortungsvollen Umgangs mit Medien und reflektieren ihre eigene Mediennutzung und -rezeption (z. B. in sozialen Netzwerken). 	Lehrkräfte Deutsch
8. Klasse	<u>Lehrplan Biologie:</u> Suchtgefahren und Gesundheit <ul style="list-style-type: none"> Genuss, Gewöhnung, Missbrauch, Abhängigkeit; verschiedene Suchtformen (stoffgebundene (z. B. Alkoholsucht), nicht stoffgebundene (z. B. Mediensucht) Suchtformen) Suchtentstehung: physiologische und psychische Ursachen; physische, psychische und soziale Folgen Lebenskompetenz: u. a. Selbstwahrnehmung, Problemlösefähigkeit, Beziehungsfähigkeit, Stressbewältigung 	Lehrkräfte Biologie + Ggf. Materialien Suchtlos EBE / Gesundheitsamt
	<u>Vortrag Jugendgerichtshilfe</u> v.a. Jugendschutzgesetz, Betäubungsmittelrecht, Medienrechte, Mobbing	Jugendgerichtshilfe EBE
	<u>Lehrplan Wirtschaft und Recht</u> Rechtlich verantwortliches Handeln <ul style="list-style-type: none"> Funktionen des Rechts Abgrenzung von Zivil- und Strafrecht widerrechtliches Handeln: unerlaubte Handlung, Straftat Deliktsfähigkeit, Strafmündigkeit 	Lehrkräfte Wirtschaft

	<ul style="list-style-type: none"> • Konsequenzen widerrechtlichen Handelns im Zivil- und im Strafrecht, insbesondere auch im Jugendstrafrecht • Rechtsnormen: Tatbestandsmerkmale und Rechtsfolgen • wichtige Bestimmungen des Medien- und Urheberrechts 	
9. Klasse	<u>Projekt Suchtprävention</u> Fragestunde / vertiefende Infos zu allen Bereichen <ul style="list-style-type: none"> • Substanzen: Alkohol, Cannabis, Nikotin, Essstörungen, leistungssteigernde Substanzen, Legal Highs, • Prävention / Schutzfaktoren • Jugendrecht / Strafrecht • Zeit für Filme und Gespräche 	Suchtbeauftragter + SaS-Fachkraft
	<u>Lehrplan Ethik / Religion</u> <u>Wiederholung / Vertiefung Netzgänger</u> <u>Frei im Netz</u> Formen von Internetnutzung und –gestaltung im Zusammenhang mit z. B. Kommunikation, Spiel, Information, Unterhaltung, Konsum Freiheiten und Handlungsmöglichkeiten durch digitale Vernetzung im gesellschaftlichen und persönlichen Bereich Abhängigkeiten und Zwänge ständige Erreichbarkeit, zeitintensive Nutzung, falsche bzw. einseitige Information, Lenkung von Aufmerksamkeit, Auswirkungen , z. B. Bewertungen, Kränkung der eigenen Persönlichkeit, Hilfe zur Orientierung oder als Konformitätsdruck, Ambivalenz einer erweiterten Privatsphäre, Gefahr des Rückzugs Selbstverständnis des Menschen aus als Korrektiv: Freiheit von Zuschreibungen anderer und Freiheit zu Individualität und aktiver Gestaltung problematischen Umgang mit Menschen, z. B. Cybermobbing, digitaler Pranger, Diskriminierung, Verbreitung von Unwahrheiten, Gerüchten und Geheimnissen Konsequenzen , z. B. respektvoller Umgang mit Daten und Bildern anderer, Vermeiden von problematischen Kontakten, Eintreten gegen Verleumdung und Bloßstellung (EV)	Lehrkräfte Ethik / Religion
10. Klasse	<u>Biologie</u> Gasaustausch und Atemgastransport im Blutkreislauf	Lehrkräfte Biologie

	Gesundheitsvorsorge (Bewegung, Ernährung), Schädigungen (z. B. durch Rauchen) und Erkrankungen	
	Projekt BASTA gegen Stigmatisierung e.V. <u>Psychische Gesundheit</u> (Sucht als psychische Störung bzw. Ursache für psychische Störungen)	SaS-Fachkraft / BASTA e.V.